

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования
2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«14» *fd* 2016 г.

№ *184*

Дана Данзын-оол Инге Семеновне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие, посвященное ко дню Матери для учащихся 9 класса в 2016-2017 уч.году

На тему: «Тепло сердец для наших мам».

Справка дана по месту требования

Зам.директора по ВР

М.П.



Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Дандиш-оол Улма Семеовна

Тема Тепло сердец для наших мам

Предмет, должность воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Серен-оол Схитериево Агсай-ооловна
Хасуишкы А.М. руководитель МО воспитателей сред-
него звена Т.Б.С.И.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								42,8

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Агсай-оол С.А Хасуишкы А.М.
подпись расшифровка подписи

А.М. Хасуишкы А.М.
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «09» декабря 2016 г.

Ознакомлен(а) 09.12.16 Хасуишкы А.М.
дата, подпись расшифровка подписи

Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Данзын-оол Унга Семеновна

Дата 09.12.2016 класс 9

Тема мероприятия „Тепло сердец для кашки мам.“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам.директора по УВР Серен-оол Екатерина Ансей-ооловна

Ф.И.О. посещающего Сарпил Жетэма Санджаановна

Критерии	Оценка
1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none">• комплексность целей;• учет уровня подготовленности класса;• форма целеполагания;• связь цели учителя и учеников.	4
2. Содержание <ul style="list-style-type: none">• соответствие учебной программе;• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);• формы организации деятельности.	4
3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none">• методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);• формы организации деятельности	4
4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none">• учебное сотрудничество;• стиль общения;• коммуникативная задача;• управление деятельностью.	4
5. Познавательный и личностный результат	

<ul style="list-style-type: none">• соответствие цели и конечного результата;• степень и объективность осознания учащимися результата;• выводы и форма коррекции результата.	4.
--	----

Общая оценка 4 (хорошо)

Состав экспертной группы
(росписи) Д.А. Селев Зам. дир. по УВР ИИ
Селев Сергей Фатьяна Саиджановича
Старший инспектор ГАНООРТ, Государственный
инспектор Республики Тыва



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню Матери
"Тепло сердец для наших мам"

Дата проведения: 26.11.2016 год.

Ответственные: классный руководитель Деге Ч-С.С., воспитатель 9 класса Данзын-оол И.С. Согласно плану социализации и воспитания 09 декабря 2016 года было проведено внеклассное мероприятие, посвященное ко Дню Матери. Это особый день - день уважения единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле - маме. Ответственными за это мероприятие были классный руководитель 9 класса Деге Ч-С.С. и воспитатель Данзын-оол И.С. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по направлениям "Воспитание нравственных чувств", "Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях". Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Учащиеся 9 класса хорошо подготовились к нему форме праздника, где был высок познавательный интерес, активность участников, учащиеся смогли раскрыть свои творческие способности. По содержанию мероприятие полностью соответствует общим воспитательным задачам и соответствует возрастным особенностям старшего школьного возраста: подбор текстов стихотворений, конкурсов, исполнение песни, исполнение хореографического танца, сценки и создание видеоролика. Было использовано на классном часу праздничное оформление класса; плакаты с пословицами и поговорками, с рисунками, плакат с рисунками, ромашками, шарами, сердечком, свечами, записями песен, презентации фотографий в качестве наглядности. Ведущими мероприятия были сами учащиеся: Сат Чимис и Монгуш Долума. Четкое начало и эмоциональный тон, заданный ведущими, позволили создать атмосферу праздника и взволнованности. Лирические строчки стихотворений о маме начали мероприятие. Работа в ходе праздника проходила содержательно, интересно и организованно. 9классники на классном часу исполняли стихотворения писателей о матери, показали презентации с фотографиями матерей, что вызвало большой интерес у всех. Организация, форма и методы классного часа обеспечивали воспитательные моменты, ведь именно при их выполнении реализуются в полной мере и обучающие, и развивающие задачи. Были учтены особенности учащихся данного класса. Психологическая атмосфера на празднике была доброжелательной, царил дух коллективизма. Активность учащихся на разных этапах мероприятия высокая, поэтому поставленные задачи занятия удалось реализовать, и цель достигнута. Выбранные нами методы соответствовали целям и задачам праздника, характеру и содержанию классного часа, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Праздник зафиксирован в фотографиях и был снят на видео. На основе выше изложенного рекомендую: 1. Отметить положительную работу родителей за активное участие в жизни класса 2. А также поощрить всех учащихся за активную работу.

Справку составила: воспитатель 9 класса Данзын-оол Инга Семеновна

Анализ внеклассного мероприятия

Дата 26 ноября 20 16 г.

ФИО воспитателя Гандрик-оол Унга Семёновна

Класс 9

Количество присутствующих учащихся 23

Тема "Тепло сердец для наших мам"

Форма занятия тематический классный час

Кто привлекается к проведению мероприятия _____

Цели занятия:

Воспитательная: формирование у детей чувства любви и уважения к матери

Развивающая: догритировать уважительное отношение к матери

Обучающая: познакомить воспитанников с историей праздника

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке все учащиеся были вовлечены в подготовку и проведение
2. Наглядное оформление плакатом посвященным и рисунками
3. Использование технических средств используется мультимедийный экран

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: содержание мероприятия полностью соответствовало поставленной цели
2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность учащиеся приняли активное участие во всех видах деятельности, мероприятие прошло в дружественной обстановке
3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса приемы и методы работы использованы в соответствии с особенностями учащихся и помогают раскрыть тему и достичь цели

Ход проведения: в проведении мероприятия был выполнен и подготовлен в 2 учащихся из класса, ребята проявили активность: показали сценку от лица создателя первого слова "мама", спели песню "Мама - первое слово", учащиеся хором прогнали красивую танец, бурю и прочитали стихи о маме.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие:

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей была важна информация о мамах и направленность: дети чувствовали интерес учащихся к занятию

Вывод: проведение мероприятия, посвященное празднованию дня Матери способствовало формированию у детей чувства любви к матери

Рекомендации мероприятие провести на хорошем уровне, рассмотреть

Оценка 4 (хорошо)

ФИО присутствующих Гандрик / Кара-Сал А. Г.

В. К. / Кармак В. К. /
Э. М. / Эрметов Т. Б. /
С. С. / Кара-Сал Е. Х. /
А. А. / Догдан Е. А. /



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ,
ПОСВЯЩЕННОГО КО ДНЮ МАТЕРИ

«Тепло сердец для наших мам»

Составила воспитатель 9 класса Данзын-оол И.С.

КЫЗЫЛ

«Тепло сердец для наших мам»

Сценарий праздника в 9 классе, посвященный дню Матери.

Цель: воспитывать у детей любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам, чувство взаимовыручки, дружеские отношения между участниками.

Задачи:

- 1) Создать теплую доброжелательную атмосферу в классе для раскрытия чувств, переживаний и желаний.
- 2) Развивать творческие, актерские способности детей, желание устраивать праздники для близких людей;

Воспитывать любовь, чувство благодарности и уважительное отношение к мамам.

Оформление:

-плакат «Восславим женщину-Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир! Все прекрасное в человеке — от лучей солнца и от молока матери — вот что насыщает нас любовью к жизни» (М. Горький);

-ромашка с пожеланиями;

-сердце

-свечи по количеству детей;

-презентация;

-записи песен.

Оборудование:

- презентация «Мамы и дети»;

- презентация «Колыбельная мамы медведицы»;

- подборка музыки к празднику;

Ход мероприятия

Звучит праздничная музыка. Под аплодисменты детей мамы входят в класс.

1-ый уч-ся: Маме

Становится доброй традицией

В один из ноябрьских дней

В любви признаться маме,

Сказать «спасибо» ей.

Она любит нас безгранично,

И нет той любви сильней.

И знаем мы все отлично,

Что жизнью обязаны ей.

Родная, любимая мама,

Я вновь повторять готов.

Расту я, и вместе со мною

Растёт и моя любовь.

- Сегодня мы хотим поздравить наших дорогих и любимых мам с праздником, который отмечается в последнее воскресенье ноября, поздравить с Днём Матери.

2-ой уч-ся:

С праздником светлым,

С праздником ясным,

С праздником нежным,

Чудесным, прекрасным,

С праздником ласки,

Любви и вниманья,

С праздником женского Очарованья!

- Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, - это слово «мама».



Уч-ся:

Это слово звучит одинаково

На различных земных языках

Шепчет - мама! – младенец обласканный,

Задремав у неё на руках.

Первый шаг – и падение первое,

И сквозь слёзы он маму зовёт,

Мама - это спасение верное,

Только мама от боли спасёт.

Сейчас вашему вниманию сценка: **"Как появилось первое слово – «МАМА!»**

Бог – Булчун Диана
Ребенок – Кужугет Алена
Мама – Ховалыг Аялга



1-ый учащийся: - Есть такая притча.

За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой.

Он тебе всё объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?

- Ангел будет учить тебя своему языку.

Он будет охранять тебя от всех бед.

- А как зовут моего ангела?

- Неважно, как его зовут. У него много разных имён.

Но ты будешь называть его мамой.

ведущий:

*- У каждого из нас есть этот добрый ангел, который заботится о нас.
Именно из маминых уст ребёнок слышит первые в своей жизни слова и песни.*

Сегодня все наши добрые слова звучат только для вас, дорогие мамы!

Входит группа учащихся.

Первый ведущий: Чьи руки самые теплые?

Группа учащихся (хором): Мамины!

Второй ведущий: Чьи глаза самые внимательные?

Группа учащихся (хором): Мамины!

Первый ведущий: Чьи слова самые справедливые?

Группа учащихся (хором): Мамины!

Звучит песня «Мамина улыбка». Во время исполнения на экране идет рассказ-презентация о мамах учащихся класса.



1-ый мальчик:– Что делать будем – то. ребята?

Скоро праздник – мамин день!

2-ой мальчик – Мама, знаю, любят очень,

Розы, маки и сирень!

3-ий мальчик – В ноябре ведь нет сирени!

Роз и маков – не достать....

1-ый мальчик – Но можно на листочке

Все цветы нарисовать!!

2-ой мальчик – Нарисовать? Нет, ерунда!

Спеть песню им, вот это – да! (концертный номер)

Звучит песня «Мама – первое слово» в исполнении девочек и мальчиков.

Ведущая 1: Мы в вечном долгу перед самыми добрыми, заботливыми, милыми, самыми прекрасными, самыми понимающими людьми — нашими матерями. В стихах и песнях создан образ женщины, матери, у которой мы в вечном долгу. Свою нежность к матери передают в стихах люди разных поколений — школьники и люди преклонного возраста. Ведь мать нужна человеку, как воздух.

Ведущая 1: Вы услышите сейчас стихи.

1-ый ученик: Стих



Ведущая 1: «Самое прекрасное слово на Земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. Это правда. Мамины руки не знают покоя. Они моют и стирают, гладят и готовят, обнимают нас, маминых рук хватает на всех ее детей.

2-ой ученик: Стих

Ведущая 2: Ученые пришли к выводу, что нет более универсальной стиральной машины, чем мамины руки. Они пришли к выводу, что, что если сложить в стопку все белье, которое гладит мама за свою жизнь, то получилась бы гора выше Эвереста.

Ведущая 1: А если слить в один водоем всю воду, которую одна мама использует для стирки белья в течение своей жизни, то получится водохранилище больше, чем Черное море.

3-ий ученик: Стих.

Ведущая 2: За мамин ежедневный труд,

Сердечность и терпение

Мы дарим вам красивый танец

Во славу наших матерей.

Девочки показывают танец.



Ведущий 1: Не зря звучит народная мудрость: «Родина — мать! Умей за нее постоять!». Мать не только источник жизни, хранительница домашнего очага. 800 тысяч женщин в годы Великой Отечественной войны стали солдатами, офицерами, военврачами, санитарками, снайперами и даже летчиками. Больше 150 тысяч женщин были награждены за боевые заслуги орденами и медалями, 91 женщина удостоена высокого звания Героя Советского Союза.

Ведущий 2: Педагогический подвиг совершали учителя Ленинграда, круглые сутки находясь с детьми. Сколько нужно было мужества и выдержки, чтобы согреть детские души! Не случайно лозунг-плакат «Родина-Мать» призывал на борьбу с врагом, а на Мамаевом кургане в Волгограде изображена женщина с мечом. Она олицетворяет Родину-победительницу, силу женщины, призывает к победе. «Кто к нам с мечом придет — от меча и погибнет». Женщины укрепляли тыл, растили детей, заменяли мужчин, став шахтерами, водителями, токарями и т. д.

Ведущая 1: Поэтому любите, уважайте, берегите ее, не причиняйте матерям боли своими словами и поступками. Отблагодарите ее за труды и заботу о вас, будьте добрыми, чуткими, отзывчивыми к ней. Постоянной заботы, внимания, сердечности, сочувствия, доброго слова ждет от вас мама. Не верьте маме, что ей не нужна ваша помощь. По мере сил облегчайте ей жизнь. Она будет счастлива.

РОМАШКА

А теперь ребята, передавая ромашку и отрывая лепестки, давайте зачитаем заповеди, которые вы должны пронести через всю свою жизнь.

Ведущая 2: Мать, мама, мамочка... Как мы привыкли к тому, что она просто есть, и Все. Мать, мама, мамочка... Порой и забываем, кружась в жизненной карусели, решая свои бесконечные первоочередные задачи, что где-то есть человек, который ежеминутно думает, помнит о нас, волнуется, если у нас что-то не получается, по первому зову бросается на помощь, поддержать, успокоить, подставить свое хрупкое плечо, отдать целиком свое сердце.

СЕРДЦЕ И СВЕЧИ

Вот это сердце – символ большого сердца матери. Давайте зажжем свечи. Пусть оно горит также жарко, как горит любовью, заботой и тревогой за своих детей каждое материнское сердце. Давайте встанем и подойдем поближе. Ребята, протяните руки, согревая их теплом огня и одновременно закрывая сердце матери от ненужных тревог и зла.



Учитель:

Дорогие женщины! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!

Ведущий 1:

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Этот праздник никого не оставляет равнодушным. Вот почему нам хочется сказать сегодня слова благодарности всем матерям, которые дарят любовь, добро, нежность и ласку детям. Спасибо вам!



Ведущий 2:

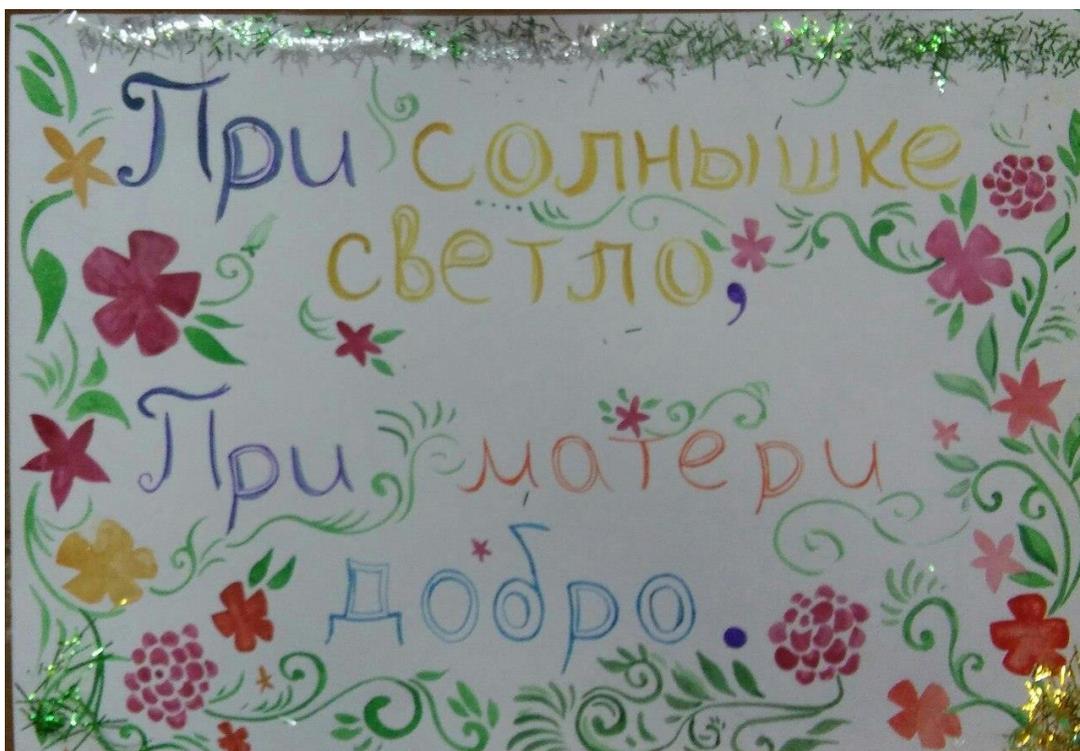
– Будьте всегда красивыми и любимыми! Пусть ваши дети дарят вам силу и счастье! Жизнь продолжается, потому что на Земле есть вы!

Ведущий 1: На этом наше праздничное мероприятие, посвященное дню Матери подошло к концу. Всем приглашенным гостям, нашим мамам большое спасибо. Пусть этот заряд бодрости и хорошего настроения будет с вами на целую неделю. А мы прощаемся с вами. До свидания!

Ведущий 2:

До новых встреч!

Песня “Мама” (из кинофильма “Мама”).



2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республике Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«30» 11 2017 г.

№ 399/1

Дана Данзын-оол Инге Семеновне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие, посвященное ко дню Отца для учащихся 1 класса в 2017-2018 уч.году

На тему: «Мээн ачам – мээн чоргааралым».

Справка дана по месту требования

Зам. директора по ВР

М.П.



Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Данзын-оол Унга Силеэновна

Тема „Мэнь агам – мэнь темааралми.“

Предмет, должность Воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Заместитель директора, завуч, завуч

заместитель директора, завуч, завуч
С.М. Кошматова Т.Б.У., Д.М. Мокк Ундун Р.Ф.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								465

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Иср (Исраилов Д. А.)
подпись расшифровка подписи
Иср (Исраилов Д. А.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17 » ноября 20 17 г.
Ознакомлен(а) 17.11.2017 Иср зам. дир-ра по ВР
дата, подпись расшифровка подписи

Нара-Сам Т. К.

Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Донзюк-ока Инга Семёновна

Дата 17.11.2017 класс 1

Тема мероприятия "Мэнь асси — мэнь чоргаарамыи"

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам. директора по УВР ТАОУ Араратовой лицей-интернат РБ

Ф.И.О. посещающего Журтик-оои Андонай Александровна

Критерии	Оценка
1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none">• комплексность целей;• учет уровня подготовленности класса;• форма целеполагания;• связь цели учителя и учеников.	5
2. Содержание <ul style="list-style-type: none">• соответствие учебной программе;• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);• формы организации деятельности.	5
3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none">• методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);• формы организации деятельности	5
4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none">• учебное сотрудничество;• стиль общения;• коммуникативная задача;• управление деятельностью.	5
5. Познавательный и личностный результат	

- соответствие цели и конечного результата;
- степень и объективность осознания учащимися результата;
- выводы и форма коррекции результата.

5

Общая оценка 5 (отлично)

Состав экспертной группы

(росписи) Муратов-ов А.А. / М.А. -

Седик Татьяна Самдржановна Т.Сед
Старший воспитатель ГАНООРТ, Государствен-
ной музей Республики Тыва.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного Дню Отца
"Мээн ачам – мээн чоргааралым"

Дата проведения: 17.11.2017 год.

Ответственные: классный руководитель Маадыр-оол Ш.В., воспитатель 1 класса Данзын-оол И.С. Согласно плану социализации и воспитания 17 ноября 2017 года было проведено внеклассное мероприятие, посвященное ко Дню Отца.

Это особый день - день уважения традиционному празднованию дня Отца, формировать ласковое, чуткое отношение к отцу, чувство гордости за своего отца.

Ответственными за это мероприятие были классный руководитель 1 класса Маадыр-оол Ш.В. и воспитатель 1 класса Данзын-оол И.С. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по направлениям "Воспитание нравственных чувств", "Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях".

По содержанию мероприятие полностью соответствует общим воспитательным задачам и соответствует возрастным особенностям младшего школьного возраста: Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли, подбор стихов и песен, приглашены отцы учеников, участники методической недели, сделали поздравительные открытки, подготовлены презентации с пословицами и фотографиями отцов, выучены песни и стихи, были изготовлены открытки, предварительная работа выпуск стенгазеты "Мой папа - самый лучший», написание портретов своих пап и дедушек «Мой папа», «Мой дед», подбор текстов стихотворений, конкурсов, исполнение песни, сценки и создание видеоролика. Классный час прошел содержательно, интересно и организованно, без технических погрешностей и заминок, на одном дыхании, что говорит об эффективности и результативности данного мероприятия. В конце праздника дети с большой радостью и уважением исполняли песню «Ачамга», (нарисовали рисунки на тему "Мой папа"), поздравили своих пап сделанными своими руками открытками и подарками. Роль и значение приглашенных отцов на данном занятии трудно переоценить. Так как участие отцов и учеников в мероприятии способствовало сплочению школьного сообщества: учителей, учеников, родителей, общественности – и сохранению и развитию школьных традиций, сохранению семейных ценностей. Классный час проведен на оптимальном уровне, потому что он достиг поставленных целей и задач, дети, гости проявили лучшие качества характера, хотя первоклассники еще совсем малы, присутствующим все выступления, игры, задания были интересны. В проводимых конкурсах активное участие принимали папы. Проведенное мероприятие понравилось папам, они остались довольны. Праздник зафиксирован в фотографиях и был снят на видео. На празднике присутствовали все дети класса. Присутствовали папы 12 учащихся. На основе выше изложенного рекомендую: 1. Отметить положительную работу родителей-отцов за активное участие в жизни класса; 2. А также поощрить отдельных учащихся за активную работу.

Справку составила: воспитатель 1 класса Данзын-оол И.С.

Анализ внеклассного мероприятия

Дата 17 ноября 20 17 г.

ФИО воспитателя Дангун-оол Улма Селеновна

Класс 1

Количество присутствующих учащихся 27

Тема "Мээн, атам - мээн, чорсааралым"

Форма занятия тематический классный час, конкурс

Кто привлекается к проведению мероприятия родителями

Цели занятия:

Воспитательная: +

Развивающая: +

Обучающая: + сформировать бережливое отношение к отцу, чувство гордости за своего отца.

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке было привлечено активное участие учащихся.
2. Наглядное оформление плакатов "Мой папа - самый лучший, рисунки, рисунки".
3. Использование технических средств видеоролик, слайды.

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: содержание мероприятия соответствует поставленным целям, в актуальности предположения.
2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность все учащиеся заинтересованы были подготовкой тематического занятия активное участие приняли.
3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса соответствуют возрастным особенностям учащихся, материал раскрыт fully, достиг поставленной цели.

Ход проведения: дети в мероприятии готовились гордиться за своих отцов, возгласили и рассказали стихотворения про отца, папог участвовали в раздаточном конкурсе, спели песню "Асима", показали подготовленную видеоролик для отцов родителей.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие;

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей в контакте с детьми и родителями у воспитателя доброты и добротное отношение, выразиле задание для детей и их родителей, были успешно выполнены.

Вывод: мероприятие прошло на отличном уровне. Дети проявили лучшие качества характера, творческие задатки.

Рекомендации участие отцов и мам в проведении мероприятий интересной программы школы в дальнейшем.

Оценка 4 (хорошо)

ФИО присутствующих

Караал / Кара-Сал А. К.
Орш. (Оршент Т. Б.)
Кер (Кара-Сал Т. Х.)
Дор (Долган Н. Д.)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Адалар хунунге тураскааткан ажык класс шагы

«Мээн ачам – мээн чоргааралым»



«МЭЭН АЧАМ – МЭЭН ЧОРГААРАЛЫМ» (Класс шагы)

Сорулгазы:

1. Эр кижинин уруглар кижизидилгезинге амгы уеде киржилгезин болгаш эр кижинин хей-аьдын бедидер, ог-буле кижизидилгезинге харыысалгазын бедидер. Школа-биле адаларнын харылзаазын быжыглаар.
2. Ог-буледе ада-ие биле уругларнын аразында харылзаазын быжыктырар.
3. Уругларнын сос-домаан сайзырадыр.

Дерилгези: Адалар дугайында улегер домактар, адаларга хамаарышкан ырылар, чуруктар делгелгези «Мээн ачам», «Ачам болгаш мен» деп хана солуну.

Кичээлдин чорудуу:

I. Организаcтыг кезээ.

Экии уруглар, эргим ачалар болгаш хундулуг аалчылар! Силернин эки мендинерни айтырбышаан, адалар айынын чарлаттынганы биле бистин клазывыстын адаларынга «Мээн ачам – мээн чоргааралым» деп ажык класс шагын эгелээрин чопшээреп корунер.

Ынчангаш адалар байырлалы биле силерге оорушкуну, ынакшылды, хундуткелди, кучу- кушту, кадыкшылды, аас- кежикти, ак орукту кузеп турар улус-тыр бис. Ынчангаш силерге «Эр кижини унелелдиг» деп шулукту номчуп бээрин чопшээреп корунер.

Эр кижини унелелдиг.

Ада- чурттун алдар- адын тудуп чоруур,
Ажы-толдун аас- кежиин улежип кээр
Амыдырал – чуртталганын дазылы боор
Адаларнын алдар –ады хундуткелдиг.

Тараа тарыыр ховуларны андарышкан,
Тайбын иштин аразынче шымнып кирген,
Ажыл-ишке тура-соруу кыптыгып кээр,
Адаларнын адын сыкпас экер эрлер.

Чашкан тараа частып унуп келири дег,
Салгакчынын келир ойун бодап чоруур.
Чаартыкчы бодалдарга чалгынналган,
Салым –чолдуг эр кижини унелелдиг.

Арзылан, Чаан могоелерден шилиттинген,
Алдан дорттун аразынга девип турар,
Экер эрлер хурежинге шуглуп чоруур,
Эзирлер дег адаларны мактап ырлаайн.

Оскен черин эргип, кезип ижээнип кээр,
Ог- буленин эн-не быжыг чоленгиижи.
Аас- кежик, ажыл- иш дээш дыжын билбес,
Адалар дег буянныглар кайда-даа чок.

Бнчангаштын адаларны таныштырарын чопшээрер корунер:

Улуг болуктун адалары: А.М.Ондар, Э.Б.Сырат, О.П.Оюн.

Ортумак болуктун адалары: А.А.Монгуш.

Аныяк болуктун адалары: Алина Ноозуннун акызы Хат-Батор, Юнико Салчактын акызы Юлиан, Шалык Хорлуунун акызы Чингис, Хертек Ай-Сумирнин честези Экер-оол.

Ам дараазында **моорейнин шииткекчилери** биле таныштырарын чопшээрер корунер: Донгак С.Н, Ховалыг Н.Э., Натпит-оол А.А., Аракчаа А.Н.

Бнчангаш силерге бистин бирги классчыларывыстын интерактивтиг самбырага дамчыштыр ачаларынга байыр чедирген видеосюжетдин корээлинер, эргим адалар болгаш чалаттырган аалчылар.

(Интерактивтиг самбырага видеосюжеттиг байыр чедириишкини.)

Бнчангаш бо кел чыдар байырлалдын каастакчылары -- адаларывыска байырдан чедирип, адыштан часкап каалынар!

Эки — бакты коруп чорааш чурттап эртер.

Эр кижинин чаяттынган салымы -- дыр.

Чырык черге салгакчызын артырып каар.

Шыны херек эр кижинин чуртталганын чаякчызы.

Бнчангаш силерге уругларывыстын мурнундан хогжумнуг байыр.

Хогжумнуг байыр: ыры «Ачай» уругларнын кууселдези- биле.



Ам клазывыс оореникчилеринин адалары-биле таныжаалынар.

(Интерактивтиг самбырага чуруктары, видеосюжеттерни коргузуп тургаш, оореникчи бурузу тайылбырлаар. Мынчаар адаларын таныштырып тура, ада кижинин ролюн онзалап айтыр).

Хундулуг аалчылар, эргим ада-иелер. Клазывыс оореникчилеринин ог-булелери-биле силерни таныштырдывыс. Бо ог-булелерде ада кижинин киржилгезинин чугула черде турарын кордувус.



Эр кижиге ог-булезинин эр ээзи, ажы-толунун ачазы болуп чорууру-биле «ада»-деп атты эдилеп чоруур. Ада кижинин амыдыралга, ог-булеге туружу онзагай. Ол кажан кезээде ог-буленин быра кужу, кол чоленгиижи, азыракчызы чораан. Ажыл-иштин кадыг болгаш нарыны анаа онаажыр. Изиг, соокта кадатта малын хайгаараары, тайга сынче аннаары, ырак-узак черлерже чорук кылыры база чазаныр, дарганнаар дээн чижектиг ус-тывыш ажылдары эр кижинин кууседир хулээлгези болур. Эр кижинин амыдыралга туружун тыва улустун улегер домактарында бир янзы айтып коргускен.

Дараазында моорей «Улегер домакты улаштыр тып». Бо моорейге болза силер самбырада аскан улегер домактарнын уламчызын тончузун уламчылап, тывар силер.



Ада корбээнин оглу коор,
Ие корбээнин кызы коор.

Ада тоогузу -- алдын
Ие тоогузу -- монгун.
Адазынга кызы ынак,

Авазынга анай ынак.

Ада кижиге оглун сактыр,

Алдын доос кудуруун сактыр.

Тараалыг кижиге тодуг,

Адалыг кижиге чоргаар.

Ада чокта эш чок дээр,

Аьды чокта бут чок дээр.

Ог-буле кижизидилгезинге ада кижинин ролу бедик. Ажы-толду ажыл-ишке, билиг мергежилге ооредирде, ол холчек салдарлыг болур. Ылангыя оол уруглар бичиизинден эгелээш-ле, колкезиинде адазын эдерип, оон эр кижинин хулээлгелерин танып билип ап, янзы-буру ажылдарга ооренир. Аданын эрес-кежээзин, чон аразынга толептии уруг-дарыынга улуг улегер болур.

Дараазында моорейивистин ады «**Кымнын ачазы эн-не, эн-не?**». Оюнувустун утказы болза карандашты дурген болгаш шевер бизептери болур. Кымнын адазы эн-не дурген болгаш шевер холдугул, чеве, адалар, эгелептээли.



Ажы-толдуг ада угаан-сарыылдыг, чараш чаагай сеткилдиг, кара сагыш, чоптуг эвес, мегечи база кортук чорукка хонну чок. Торээн черин, торел чонун сагызын дег ыдыктап коор. Эгелеп каан ажылын албан доозар, кылган ажил-ижинге мергежээнин, шимченгир тудунгурун коргузер.

Дараазында моорейивис ады «Эн спортчу ача» болгаш «Эн куштуг ача» дээр. Моорейнин ужур-утказы куш-шыдалынарны «Армрестлинг» болгаш «Мага-бот шенелдези» деп спортчу хевирлерге шенээр бис.



Хундулуг аалчылар, чалаттырганган адалар! Кандыг-даа моорей тиилекчилерлиг болур болгай, эн-не эрес-кашпагай, сагынгыр-тывынгыр, усшевер ачаларны туннээри-биле авалардан тургустунган жүринин кежигуннеринге состу бээр-дир бис (Шаннал кезээ, тиилекчилерге суйбелектер болгаш хундулел бижиктерни тыпсыр).

Оореникчилерге бо класс шагы болур мурнунда ачаларын чуруур онаалга берген турган бис. Олар чуруктарын тергийн эки чуруп алган, ол ажилдарын мында делгелгеде аскан бис. Ынчангаш, эн эки чураан чуруктарны шаннаарын чопшээреп корунер. *(тус-тузунда оореникчилерни 1-ги,2-ги чер, 3-ку черге болгаш активчи киржилгези дээш шаннаар).*



Кичээлдин туннели

Башкызы айтырыглар салыр:

- Ачалар дугайында чуну билип алдынар, уруглар?
- Бо кичээливиште онзагай, солун чуну ооренип, билип алдынар?
- Ача кижикандыг болур-дур, уруглар?*(оореникчилернин харыылары).*

Ам дараазында болза бистин класстын оореникчилеринин мурнундан адалар хуну таварыштыр силерге байыр чедирип, тураскаал кылдыр, боттарынын холдары-биле кылган суй-белектерин тутсурун чопшээреп корунер. *(суй-белектерин оореникчилер ачаларга сунар).*



2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«30» 03 2018 г.

№ 517/1

Дана Данзын-оол Инге Семеновне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие, посвященное 40-летию юбилею Республиканской школы искусств, для учащихся 1 класса в 2017-2018 уч.году

На тему: «С юбилеем, родная школа!».

Справка дана по месту требования

Зам.директора по ВР

М.П.



Кара-Сал Г.Х.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Вандюк-ока Инга Семёновна

Тема "С юбилеем, родная школа!"

Предмет, должность Воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Седина Наталья Александровна

Старший воспитатель ДНКОРТ "ЛАРТ"

Урсун Д.Д. ст. воспитатель ТБСЧ ПИИ "ЗЭС и ДОБР"

№ п/п	Критерий	Показатели	Критический	Допустимый	Средний	Хороший	Высокий	
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10	
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10	
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей.	0	4	6	8	10	
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10	
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов						34		

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Седина (Седина Н.А.)

подпись расшифровка подписи

Урсун (Урсун Д.Д.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «02» марта 2018 г.

Ознакомлен(а) ед. 03.2018 Урсун Д.Д. - зам. дир-ра по В.Р.

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Данзун-оол Улма Селеновна

Дата 02.03.2018 класс 4

Тема мероприятия "С добрыми, родная школа!"

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам.директора по УВР Седин Фатима Сандровна

Ф.И.О. посещающего Серен-оол Б.А

Критерии	Оценка
1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none">• комплексность целей;• учет уровня подготовленности класса;• форма целеполагания;• связь цели учителя и учеников.	5
2. Содержание <ul style="list-style-type: none">• соответствие учебной программе;• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);• формы организации деятельности.	5
3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none">• методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);• формы организации деятельности	4
4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none">• учебное сотрудничество;• стиль общения;• коммуникативная задача;• управление деятельностью.	4
5. Познавательный и личностный результат	

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• соответствие цели и конечного результата;• степень и объективность осознания учащимися результата;• выводы и форма коррекции результата. | 5 |
|--|---|

Общая оценка 5 (отлично)

Состав экспертной группы

(росписи) Светлана Александровна Желева
Старший воспитатель ГАНООРТ "Государственный
музей Республики Тыва
Сергей - Александрович Екатерина Александровна Желева



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного 40-летию юбилею
Республиканской школы искусств
"С юбилеем, родная школа!"

Дата проведения: 02.03.2018 год.

Ответственные: классный руководитель Маадыр-оол Ш.В., воспитатель 1 класса Данзын-оол И.С. Согласно по плану воспитательной работы проведено в рамках методической недели, посвященной к 40-летию Республиканской школы искусств им.Р.Д.Кенденбиля. Задача данного мероприятия – это воспитание уважения и любви к школе – малой Родине, сохранение и развитие школьных традиций, сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей, общественности.

Это особый год для нашей школы, так как мы отмечаем 40 лет школы со дня открытия первой школы в Республике Тыва, для одаренных детей со всех районов -- Республиканской школы искусств. Ответственными за это мероприятие были классный руководитель 1 класса Маадыр-оол Ш.В. и воспитатель 1 класса Данзын-оол И.С. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по направлениям "Воспитание нравственных чувств", "Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях". Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Были изготовлены юбилейные поздравительные открытки. По содержанию мероприятие полностью соответствует тематике классных часов методической недели, соответствует возрастным особенностям младшего школьного возраста: дети активно и сплоченно участвовали в мероприятии, выучили стихи и песни, самостоятельно играли на музыкальных инструментах, учащиеся других классов показали свои мастер-классы на музыкальных инструментах и хореографических выступлениях. Ведущими мероприятия участвовали воспитатель и классный руководитель класса. В подготовке мероприятия участвовали все дети, что явилось важным воспитательным моментом. Уже в подготовительный период учащиеся прониклись с пониманием необходимости и значимости предстоящей деятельности, детям класса наиболее важно было, чтобы приглашенные гости оценили их творчество. В ходе подготовки и в ходе проведения самого мероприятия учащиеся проявили собранность, тактичность, ответственность и дисциплинированность. Мероприятие проходило содержательно, интересно и организовано. В переходе от одной части к другой не было технических погрешностей и заминок. На открытом классном мероприятии удалось достигнуть поставленных воспитательных целей и задач. Проведенная работа помогла сформировать традиции школы и класса, развивать самостоятельность учащихся, привить любовь к своей школе, популяризировать роль школы в жизни общества.

Справку составила: воспитатель 1 класса Данзын-оол И.С.

Анализ внеклассного мероприятия

Дата 02.03 20 18 г.

ФИО воспитателя Данзан-оол Унга Сеникновна

Класс 1

Количество присутствующих учащихся 25

Тема „С добрым утром, родная школа!“

Форма занятия тематический классный час

Кто привлекается к проведению мероприятия учащиеся

Цели занятия:

Воспитательная: +

Развивающая: +

Обучающая: + воспитание уважения и любви к школе -
малой родине.

Организация подготовки учащихся:

1. Степень участия детей в подготовке все учащиеся дали высказывание
2. Наглядное оформление плаката с рисунками муз. инструментов, цветов
3. Использование технических средств видеорегистры, слайды

Содержание и методика проведения занятия:

1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: разработана в соответствии
тематике классных часов „О родной школе“
2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их
активность учащиеся проявили активность, участие, ответы
весело, доброжелательно, дружелюбно, зная, что пришла их очередь
3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся,
уровню развитию детей данного класса
по содержанию мероприятия плакатом соответствует
всем возрастным особенностям учащихся

Ход проведения: учащиеся в ходе урока показывают свои вступ
ления на мастер-классе (муз. инструменты), представ
ляют свои изделия, дети одурачиваются, учащиеся стар
шие классов выступают на сцене муз. инструментами и
показали красивые танцы

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие:

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для
детей доброжелательность, доброжелательно-дружеская
ответственность, дети сделали красивые праздничные открытки

Вывод: Мероприятие прошло очень интересно
и организованно. Принадлежит всем своим обязанностям

Рекомендации сохранить школьные традиции для учащихся
и родителей, проводить работу воспитателей

Оценка 4 (хорошо)

ФИО присутствующих Радаев / Кара-Сал Л. П.

Оршод. (Оршодов Т. Б.)

Кер / Кара-Сал Т. Х.

Дор / Данзан К. З.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

*План-конспект внеклассного мероприятия,
40-летнему юбилею нашей школы*

«С ЮБИЛЕЕМ, РОДНАЯ ШКОЛА!»



Составила: Воспитатель 1 класса Данзын-оол И.С.

Кызыл, 2018год.

Сценарий праздника «С юбилеем, родная школа!»

Цель: празднование юбилея школы, популяризация роли школы в жизни общества, профориентационная работа.

Задачи:

1. Воспитание уважения и любви к школе — малой Родине.
2. Сохранение и развитие школьных традиций.
3. Сплочение школьного сообщества: учителей, учеников, родителей, общественности.

Сбор участников в 10-00 час. Кабинет 1 класса празднично оформлен.

Наглядность:

Выставки рисунков, открыток.

Полотно: «С юбилеем, родная школа!» (фотовернисаж о школе сегодня)

Папки-раскладушки о ветеранах, выпускниках школы и т.д.

Презентации:

- *Об истории школы*
- *Директора школы*
- *Ветераны школы, ветераны педагогического труда*
- *Достижения школы*

(Звучит торжественная праздничная музыка)

Учитель: Звучат торжественно фанфары,

И пусть звучат ещё сильнее,

Ведь мы сегодня отмечаем

Любимой школы юбилей.

Каждый день мы приходим сюда

И встречаем родные нам лица.

Каждый день, каждый час, мы всегда

Не устанем тобой гордиться
Наша школа, ты – дом наш родной,
Ты – опора, надежда и вера!
Мы всегда будем рядом с тобой
Ты во всём будешь нам примером.

Учитель: Три слова: школе – 40 лет
Мы, как один, с восторгом говорим
Три слова: но попробуй взвесить
Умом, душой и сердцем цену им!
Нет мер таких, чтоб оценить по праву
Всё то, что вложено людьми за 40 лет.
Мы делим общую о нашей школе славу
И множим общее число побед!



Учитель: Добрый день, дорогие педагоги!
Приглашенные гости!
Нам приятно видеть вас на внеклассном мероприятии, посвященном 40-летнему юбилею нашей школы «С юбилеем, родная школа!».
Мы вас пригласили сегодня
На праздничное занятие, друзья!

Выходят ученики и читают стихи:

Даваа-Доржу:

Что творится в нашей школе?!

Я никак не разберу!

Янченмаа:

Говорят, что нынче в гости

Дяди-тети к нам придут.

Юника:

Здесь учились дядя, мама,

А теперь пора и мне.

Арьямаа:

Любимой школе 40 лет!

У школы – день рождения!

Все хором:

И мы, собравшиеся здесь,

Шлём школе поздравленья!



Учитель: Сегодня мы собрались отмечаем юбилей нашей школы – 40-летие! Наша школа была открыта в 1978 году, с тех пор прошло 40 лет. Так много талантов выпустила наша школа. Мы гордимся ею. Вы, наши первоклассники, тоже будете выпускниками нашей школы через 9 лет. Ребята, а давайте сейчас познакомимся с нашей любимой школой. *(Показывает нарисованный детьми рисунок школы на доске)*. Наша школа состоит из нескольких этажей. Сколько этажей в нашей школе, ребята? – задает вопрос учитель. Ученики отвечают хором. Учитель: да, в нашей школе 4 этажа.

На 1-ом этаже *(показывает указкой на рисунок первого этажа)* есть столовая и администрация школы. В нашей школе два цикла обучения: общеобразовательная и специальная. На 2-ом этаже находится общеобразовательный цикл школы, здесь вы дети учитесь писать, читать и считать. На 3-ем этаже находится интернат, в нем проживают 120 детей из районов. Из нашего класса в интернате проживают 16 воспитанников. На 4-ом

этаже находится специальный цикл, где вы получаете дополнительное образование.

С 1978 года по 2002 год наша школа называлась Республиканская школа искусств. (Учитель показывает мультимедийный проектор со слайдами, где есть фотографии школы и директоров нашей школы). Первым директором и организатором школы была Хууракай Любовь Николаевна, Заслуженный работник культуры Республики Тыва. В настоящее время руководит нашей школой директор Балбан-оол Анай-Хаак Демир-ооловна. Давайте дети все дружно произнесем и запоем ее имя. (Все дети хором произносят). Открытие нашей школы было обусловлено необходимостью комплексного художественно-эстетического воспитания одаренных детей из разных сумонов и кожуунов Республики Тыва по всем основным направлениям: музыка (народные музыкальные инструменты, хоровое исполнительство, фортепианное и теоретическое отделения), (изобразительное искусство, хореография), отделение духовых и ударных инструментов, струнно-смычковых инструментов. Все учащиеся нашего класса учатся по всем основным направлениям специального цикла. Итак, в отделении народных инструментов у нас обучаются по классу Гитары (учитель показывает учащимся гитару): Кара-Сал Сэгбэ (встает и представляет себя гостям).

По классу Баяна обучаются 3 учащихся: Ооржак Чайзат, Монгуш Милада, Чаш-оол Айслана. (учащиеся встают по одному и знакомят себя с приглашенными гостями, по классу Домры учатся у нас Оюн Долу-Сая. А сейчас нам она сыграет на музыкальном инструменте Домра произведение, где недавно сдала экзамен на «отлично».

Учитель: Второе отделение специального цикла фортепианное отделение. Тут обучаются 6 наших учащихся: Дадар-оол Айнэса, Дамдын Чамцемаа, Ноозун Алина, Ондар Амур, Шалык Хорлуу, Донгак Янченмаа (все ученики встают по одному и знакомят себя с гостями).

Учитель: В нашем классе набор учеников на хореографию будут проводить, в 3-ем классе. Итак, представляем Вам музыкальный номер 9 класса хореографического отделения (исполняют танец).

Учитель: Ну как, ребята, понравилось Вам выступление учеников хореографического отделения? Красиво танцуют наши выпускники.



Следующее отделение – это отделение духовых инструментов. По классу Флейты у нас обучаются 3 учащихся: Баян Долаан, Намчак-оол Арьямаа, Кыргыз Найдан (все ученики встают по одному и знакомят себя с гостями). Сейчас вам Намчак-оол Арьямаа сыграет на Флейте произведение, которое она выучила. (Арьямаа играет на флейте произведение).

Учитель: По классу Гобой обучаются 3 учащихся: Куулар Айбес, Монгуш Базыр и Ондар Даваа-Доржу.

Учитель: На отделении тувинских национальных инструментов, 4 учащихся: Канчыыр Дарина -- бызаанчы, Сат Байбек -- игил, Ондар Оргаадай -- бызаанчы, Сырат Сылдыс -- бызаанчы. Учитель: Ученик 9класса Дадар-кыс Алдын-Херел, который недавно представлял нашу Республику Тыву на Всероссийском конкурсе «Синяя птица» в городе Москва, выступит перед гостями.



Учитель: В отделение струнно-смычковых инструментов обучаются 4 учащихся: Хертек Ай-Сумир -- виолончель, Ховалыг Максим -- скрипка, Хажыылай Дамиран -- виолончель, Салчак Юника -- скрипка (все ученики встают по одному и знакомят себя с гостями).

На скрипке нам сыграет сыграет Ховалыг Максим.



Учитель: Отделение ударных инструментов вам представят ученики 3 класса Ондар Омар и Монгуш Намзырай. Они выступают в разных регионах и являются Лауреатами межрегиональных конкурсов (выходят Намзырай и Омар, показывают свои музыкальные номера на барабанах), давайте поприветствуем наших юных барабанщиков.



Учитель: Вот и представила я Вам учащихся нашего класса дополнительного образования. Вот какие есть у нас в будущем таланты школы. Через 5 лет мы будем отмечать 45-летие нашей школы, вы, первоклашки, будете участвовать и в этом празднике.

Учитель: Итак, я предоставляю слово нашему классному руководителю Маадыр-оол Шончалай Викторовне.



Учитель: В общеобразовательном цикле мы учимся писать, читать, считать и рисовать. А вот и наши преподаватели общеобразовательных предметов (показывает мультимедийный проектор со слайдами, где есть фотографии учителей). Давайте познакомимся -- учитель биологии Иргит А.М., учитель географии Хомушку А.А., учитель истории Монгуш Е.Ч., учитель русского языка Ондар Д.Д., учитель английского языка Ондар А.Д., учитель химии Кара-Сал Г.Х. Все эти учителя будут вас учить после 4-го класса.

Учитель: Давайте, ребята, покажем нашим гостям, чему мы научились в первом классе. (все ученики встают в центр класса в два ряда и поют песню «Алфавит» на тувинском и русском языке).



Учитель: У нашей школы есть гимн, а вы знаете, ребята? Давайте все вместе встанем и споем гимн нашей школы (все ученики встают и под музыкальное сопровождение педагога по баяну Куулар В.Ч. поют гимн школы).



Учитель: С юбилеем, родная школа!

40- это для школы не срок,
Но ведь сколько уже сверстала
В жизнь, удачных, счастливых дорог
Как хранят нас молитвы мамы,
Направляют наказы отца

Так и школа для многих стала

Путеводной звездой до конца!

Учитель: В честь юбилея нашей школы наши ученики сделали поздравительные открытки для приглашенным гостей. Разрешите, наши гости дорогие, вручить вам, эти поздравительные открытки на память о 40-летнем юбилее нашей школы.

Учитель: 40 лет - это педагогический стаж, успехи учеников. Радостно за тех, кто снова где-то выдержал экзамен на мужество, на верность, на успех.

Нам 40, но разве это много?

Для школы, что стоит как монолит,

Большая ею пройдена дорога,

И много еще в жизни предстоит.

Живи же, школа, много-много лет,

Пусть бьются беспокойные сердца

Тебе желаем света и побед

И мы с тобой навеки, до конца!

Спасибо всем гостям!

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка

« 08 » *ав* 2019 г.

№ *88д/1*

Дана Данзын-оол Инге Семеновне, воспитателю интерната, ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что она действительно провела внеклассное мероприятие, посвященное к Году Театра в России, в конкурсе инсценированной сказки и песен о Шагаа для учащихся 2 класса в 2018-2019 уч.году

На тему: «Кускенин чылга киргени».

Справка дана по месту требования

Зам.директора по УВР

М.П.



Ондар

Ондар А.Д.

Экспертный лист для оценивания внеклассного мероприятия

Ф.И.О. педагога Андреева Ольга Семеновна

Тема Воспитание чувства юмора киргизи "Сухаристик как коридор"

Предмет, должность воспитатель интерната

Заявленная квалификационная категория I категория

Эксперты Сереев-оол Скавринис Алексей-оолович

Сам Т.А. ст. воспитатель ТСОУ "ДМН" "ДМН"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Конкретность и четкость цели	Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени	0	4	6	8	10
2	Актуальность	Социальная и педагогическая значимость . Связь с современной жизнью	0	4	6	8	10
3	Содержание и методика проведения занятия	Соответствие содержания занятия поставленной цели. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала. Приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей .	0	4	6	8	10
4	Особенности личности педагога, проводящего занятие	Убеденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.	0	4	6	8	10
5	Культура оформления и использования научных источников	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов						<u>32</u>	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сереев-оол Скавринис (Сереев-оол С.А.)

Сам Т.А. (Сам Т.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 01 » февраля 2019 г.

Ознакомлен(а) Заведующая интернатом Кара-Салба

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол открытого внеклассного мероприятия

Ф.И.О. воспитателя Данзэн-оол Унга Семеновна

Дата 04.02.2019 класс 2

Тема мероприятия „Куклениң ымыа киргени“

Состав экспертной группы

Ф.И.О. зам.директора по УВР Сереева С.А.

Ф.И.О. посещающего Сам.Т.А. от воспитателя ТБОУ „ИШК“

Критерии	Оценка
1. Цели внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none">• комплексность целей;• учет уровня подготовленности класса;• форма целеполагания;• связь цели учителя и учеников.	4
2. Содержание <ul style="list-style-type: none">• соответствие учебной программе;• соответствие дидактическим принципам (глубина, научность, системность и др.);• формы организации деятельности.	4
3. Методика проведения внеклассного мероприятия <ul style="list-style-type: none">• методы, приемы организации деятельности (разнообразие, оригинальность приемов и др.);• формы организации деятельности	4
4. Взаимодействие <ul style="list-style-type: none">• учебное сотрудничество;• стиль общения;• коммуникативная задача;• управление деятельностью.	
5. Познавательный и личностный результат	4

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• соответствие цели и конечного результата;• степень и объективность осознания учащимися результата;• выводы и форма коррекции результата. | 4 |
|--|---|

Общая оценка 4 (хорошо)

Состав экспертной группы

(росписи) Сергей-Сергей Е. А. / Директор
Светлана Валерьевна / ст. воспитатель ТФОУ, ДШИ, МХК

Положение
о проведении общешкольного мероприятия по фрагментам сказок и легенд
тувинского фольклора «Шыяанам...»
в честь национального праздника
«Шагаа – 2019» и посвященный к Году Театра в России
1 февраля 2019г

Цели:

- изучение духовного наследия тувинского народа, сохранение, внедрение традиций и национальной культуры;
- привлечение широкой массы учащихся к национальному празднику «Шагаа-2019»;
- пропаганда здорового образа жизни и патриотического воспитания подрастающего поколения;
- выявление творческой и талантливых учащихся среди классных коллективов к году Театра .

1. Основные задачи конкурса:

- приобщать детей к чтению художественных произведений;
- пропаганда детского художественного и литературного творчества;
- популяризация тувинских сказок и легенд.

2. Порядок проведения:

Конкурс проводится в рамках году театра.

Требования к инсценировкам:

- допускаются инсценировки на родном языке
- продолжительность инсценировки – не более 5 – 7 минут;
- инсценирование должно отражать сюжеты сказок, легенд тувинского народа.

3. Участники конкурса:

1 возрастная группа – обучающиеся 1 – 3 классов,

2 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов,

3 возрастная группа – обучающиеся 7 – 9 классов

Можно привлекать родителей.

4. Организация и проведение конкурса.

Конкурс проводится **01. 02. 2019 года в актовом зале школы в 16. 00 ч.**

Заявки подаются до 21.01 . 2019 года *ФИО (кому)*

Форма заявки:

Класс

Название инсценировки

Количество участников

5. Жюри конкурса:

Жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля.

Жюри Конкурса:

- оценивает выступления в соответствии с критериями;
- определяет победителей и призёров в каждом направлении и возрастной категории

Конкурса;

- отмечает работы, заслуживающие внимания.

Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

Первое место (победители) может быть присуждено только одно, второе и третье место (призеры) может быть присуждено несколько в каждой номинации и каждой возрастной

категории

6. Критерии оценки выступлений:

- постижение исполнителем содержания и образа произведения;
 - соответствие произведения характеру, возрасту исполнителя;
 - артистичность;
 - сценическая культура;
 - умение передать образ слушателю и зрителю;
 - техника речи (голосоведение: общая внятность речи, дикция; орфоэпия; логика звучащей речи).
 - качество сценографии (костюм, декорации, музыкальное оформление)
- Шкала оценок: каждое выступление оценивается каждым членом жюри по 5-балльной шкале, общая оценка исполнителя определяется суммой баллов.

7. Подведение итогов конкурса

Всем командам вручаются сертификаты участников конкурса, победители награждаются Грамотами ОУ и билетами на спектакль в театр.

**Критерии общешкольного мероприятия по фрагментам сказок и легенд
тувинского фольклора «Шыяанам...»
в честь национального праздника
«Шагаа – 2019» и посвященный к Году Театра в России
1 февраля 2019г**

Критерии оценки конкурсных спектаклей.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
<ul style="list-style-type: none"> • умение участников использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.), знание текста. <p>(от 1-5 баллов)</p>									
<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие и яркость образов персонажей литературного произведения в разных направлениях театрального искусства <p>(от 1-5 баллов)</p>									
<ul style="list-style-type: none"> • выбор репертуара (1-3 баллов) <p>(соответствие произведения юбилейным авторам, соответствие репертуара возрасту актеров)</p>									
<ul style="list-style-type: none"> • художественное, музыкальное и пластическое оформление спектакля, массовость участников представления. <p>(1-3 балла)</p>									
<p>дизайн костюма (замысел, эстетика; единство замысла, силуэтных форм и цветового решения);</p> <p>(от 1-5 баллов)</p>									
Итого:									

ФИО членов жюри:



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка о проведении внеклассного мероприятия, посвященного празднованию Шагаа
«Кускенин чылга киргени»

Дата проведения: 01.02.2019 год.

Ответственные: классный руководитель 2 класса Маадыр-оол Ш.В., воспитатель 2 класса Данзын-оол И.С. Согласно плану социализации и воспитания 01 февраля 2017 года было проведено мероприятие посвященное Году Театра в России. В нашей школе был объявлен конкурс инсценированной сказки, и конкурс песен о Шагаа. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы по нравственно-эстетическому направлению, познакомить детей с традиционным национальным праздником тувинцев - встречей буддийского Нового года Шагаа, ознакомить детей с жанром тувинских народных сказок, признаками этого жанра; учить детей творчески импровизировать, развивать речь, отрабатывать навык чтения целыми словами, выделять в сказке наиболее выразительные эпизоды, назвать действующих лиц, характеризовать их поступки; воспитывать интерес к народному творчеству. Мероприятие разработано и проведено в соответствии тематике классных часов методической недели. В нем приняли участие учащиеся класса, заранее учили стихи, песни, роли зверей в тувинском летоисчислении, готовили костюмы, атрибуты. Дети активно и сплоченно участвовали в мероприятии, выучили ролевые отрывки из сценария сказки, стихи и песни о Шагаа, проявили самостоятельность, творчески и ответственно проявили себя в своих ролях инсценированной сказки. Приглашены родители учеников для помощи в проведении конкурса инсценированной сказки, сделали маски 12 животных по восточному календарю, подготовлены оборудования для выставки юрты, подготовили и сшили костюм верблюда и мышки, нарисованы шаблоны солнца и горы, подготовили тувинские национальные костюмы для участников конкурса, выучили слова инсценированной сказки, песни и стихи, помощь музыкального педагога в конкурсе. В подготовке мероприятия участвовали все дети, что явилось важным воспитательным моментом. Уже в подготовительный период учащиеся прониклись с пониманием необходимости и значимости предстоящей деятельности, детям класса наиболее важно было, чтобы приглашенные гости и жюри оценили их творчество и талант к устному народному творчеству. Мероприятие проходило красиво, содержательно, интересно и организовано. В переходе от одной части к другой не было технических погрешностей и заминок. Ребята вспомнили сказки и сказочных героев, поиграли в тувинские игры, узнали много нового и интересного, отдохнули вместе со сказкой. Проведенная работа способствует укреплению традиций школы и класса, развитию самостоятельности учащихся, привитию любви к традициям предков через устное народное творчество, популяризировать роль театра в жизни общества в рамках объявленного Года Театра. По итогам конкурса песен и инсценированной сказки среди учащихся 1-9 классов наш класс занял III-е место и получили грамоту.

Справку составила: воспитатель 2 класса Данзын-оол И.С.

Анализ внеклассного мероприятия

Дата ноября 20 19 г.

ФИО воспитателя Давдан-оол Цыга Сениповна

Класс 2

Количество присутствующих учащихся 23

Тема Общешкольной конкурсы по фрагментам сказки и легенды "Мухомор и чума кареней".

Форма занятия конкурс - инсценирование

Кто привлекается к проведению мероприятия учащиеся

Цели занятия:

Воспитательная: +

Развивающая: +

Обучающая: + воспитывать уважение и любовь к национальному празднику кареней

Организация подготовки учащихся:

- 1. Степень участия детей в подготовке степень участия активная.
- 2. Наглядное оформление традиционная чума кареней, вращающиеся карты.
- 3. Использование технических средств мультимедийная презентация.

Содержание и методика проведения занятия:

- 1. Соответствие содержания занятия поставленной цели: соответствие теме и задаче тематики массовых газет-изданий, вращающаяся карта по направлениям
- 2. Эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность активно и с интересом участвовали, вносили предложения из сценария, проявили себя творчески.
- 3. Приемы и методы, использованные на занятии; соответствие возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса приемы и методы сценария были подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Ход проведения: конкурс начался с конкурса песен о чуме, где дети спели песню "Чума кареней", дети творчеством и артистизмом подошли к мероприятию, проявили самостоятельность, в игровые моменты хорошо без замечаний и пауз.

Особенности личности воспитателя, проводящего занятие:

Убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей все учащиеся справились с заданием воспитателя, эмоциональная отзывчивость и эстетика поведения.

Вывод: невозможно отметить активное участие учащихся: красивые национальные костюмы, подготовлен артистично.

Рекомендации для дальнейшего привлекать учащихся и учителей к участию народному творчеству проводить воспит. мероприятия.

Оценка 4 (хорошо).

ФИО присутствующих Давдан-оол Цыга Сениповна / Кара-Сай Л.К. Ковалев / Оршд. (Оршенин Т.В.) / Дорж (Кара-Сай Т.Х.) / Дорж (Долоан Х.О.)

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»



Шагаа-биле!

ГРАМОТА

за 3 место

награждаются

учащиеся 2 класса,

участники общешкольного мероприятия, проведенного

по фрагментам сказок и легенд тувинского фольклора «Шыяанам...»,

посвященного Году Театра в России,

в честь национального праздника «Шагаа - 2019»

директор школы



А.-Х.Д. Балбан-оол

Кызыл

01 февраля 2019 года

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»



Шагаа-биле!

ГРАМОТА

награждается

за лучшее исполнение роли второго плана

Дертек Ай-Суренер

ученик(ца) 2 класса,

на общешкольном мероприятии, проведенном
по фрагментам сказок и легенд тувинского фольклора «Шыяанам...»,
посвященного Году Театра в России,
в честь национального праздника «Шагаа - 2019»

директор школы



А.-Х.Д. Балбан-оол

Кызыл
04 февраля 2019 года



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Сценажыткан коргузугнун сценарийи

Тыва улустун тоолу

«КУСКЕНИН ЧЫЛГА КИРГЕНИ»



Составила: Воспитатель 2 класса Данзын-оол И.С.

Кызыл, 2019 год.

Тоол «Кускенин чылга киргени»

(тыва улустун тоолу)

/Сценажыткан коргузугнун сценарийи/

Сорулгазы: Тыва чоннун национал байырлалы Шагааны онза-чараш демдегледип, ада-өгбелеривистиң сагып чораан чаңчылдарын, ужурларын уругларга билиндирип таныштырар. Тыва улустун тоолдарында ундезилеп, уругларның дыл-домаан сайзырадып, тыва дылында болгаш тыва улустун аас чогаалында ынак болурунда өөредир.

Киржикчилери: Чылда кирген дириг амытаннар, тева, башкарыкчы.

Дерилгези: Шай согаажы, согааш, бала, деспи, дээрбе, ыяш, аыш-чем дээжизи, ширтек, ширээ кырында тыва аыш-чемнер.

Коргузугнун чорудуу:

Оваадайлыг Ыт тараа хооруп олулар,

Аыт ыяш чуктеп алган турар,

Хой шай соктап олулар.

Мечи тараа челбип олар.

Дагаа дээрбе дыртып олулар.

Байбек:

Кузел соруун чогулткан

Ыт чылын удээл.

Кузеп-манаан чылывыс

Хаван чылын уткуул.

Янченмаа:

-Тыва чоннун шагдан тура уткуп келген ыдыктыг байырлалы Шагаа байырлалын таварыштыр тыва чоннун ёзу-чанчылдарын сагып, тываларнын оюннарын ойнап, адаан-моорейинге киржип, тоолдарын дыннаар чораан.

-Шагаа байырлалында Тоолчуну чалап алыр турган. Чуге дизе кышкы узун дунну кызырып, ойнап, тывызыктажып, тоолдажып ора хонар турган. Тоолчу кижини хундулеп, дыннаар турган.



Башкарыкчы: -Экии, уруглар, оолдар. Силерни чаа унуп оран Хаван чылы-биле байыр чедирип тур бис. «Кускенин чылга киргени» деп тыва тоолду силерге бараалгадыр-дыр бис. «Шыян ам! Шаанда азарганчыг, хензиг Күске улуг Теве биле маргышкан чуве-дир.

Теве:

-Мен эн улуг амытан мен, мен чылга кирер мен.

Куске:

-Мен эн бичии амытан мен, мен чылга кирер мен.

Теве:

-Ындыг болза хун кайы чуктен унуп келирил, ону мурнай коргенивис чылга кирзин.

Куске тура:

-Ындыг-дыр-дээн. Теве хун унер чукче коргеш, чыдып алган. Куске тевенин могоиниче уне халааш, сонгаар тайга бажынче коргеш, олуруп алган. Ынчап турда, унген хуннун херели сонгу тайга бажынга дээп кээп-тир.

-Хунну мен мурнай коруп кагдым!

Башкарыкчы:

-Ынчангаш Теве ол орта аштырган. Куске чылга кирген чуве дээр.

Кончуг улуг тевени азарганчыг күскежик шак-ла ынчаар, кажар угааны-биле тиилеп ап-тыр оо!

Теве чылда кирбээн-даа болза, он ийи чыл Теведе дижир чуве:

(Уруглар чылдар аайы-биле адаарга, унуп келгеш, тевенин чанынга туруп алгаш, корукчулерге бодунун чылын масказынын аайы-биле коргускеш, шулуун чугаалааш, эштеринин чанынга туруп алырлар).

Тевенин думчуу Тоолай думчуу дег, бажы пар бажы хевирлиг, тейинде дуктуг кудуруу чылан шинчилиг, караа аът шинчилиг, азыы хаван шинчилиг. Дуюу инек шинчилиг, дугу хой дугу шинчилиг, могени сарбашкын шинчилиг, кулаа дагаа шинчилиг, упчу-боду ыргак-аргак улу хевирлиг.

Күске: Күске кончуг хензиг-даа бол,

Узун чылдар баштыны мен.

Инек : Инек чылы идегелдиг

Ижер сүт-даа элбек болур

Пар : Пар чылы чедип кээрге,

Аваангырлар чылы дижир!

Тоолай: Тоолай чылда ийистер хөй

Тодуг-догаа өзер болур.

Улу: Чаагай сеткил чаякчызы

Улу чыл мен, амыр-менди!

Чылан: Черге оожум союп чоруур

Чылан – дыр мен, Шагаа-биле!

Аът: Арат кижичуртталгазы

Аът чокта хоржок болгай!

Хой: Хой дег чаагай экииргек мал

Тыва чоннуң хүндүткели!

Мечи: Олут орбас, чыдын чытпас

Омак – эрес Мечи чыл мен.

Дагаа: Даңны баштай уткууру дег

Дагаа чылы эрте үнер.

Ыт: Ыт чылы бузурелдиг

Эрес, ээрги, коданчы мен.

Хаван: Азыракчы, чемгерикчи

Азыралда Хаван чыл мен.

Милада:

Эргилделиг 12 чыл,

Эргип, эртип турар болзун!

Чылда кирген амытаннар

Чыскаалыпкан турганнарын.

Ажыл-ишчи куске чылы

Ам-на бисти баштады

Эргилделиг он ийи

Эптиг чоптуг алышкы бис!

Башкарыкчы: Бистин тоолувус моон-биле доозулду.

Шупту: -Чаа-чыл-биле! Шагаа-биле! Байырлыг, менди –чаагай!



Кузел соруун чогуткан

Ыт чылын удээл

Кузеп-манаан чылывыс

Хаван чылын уткуул.

А-шуу-декей-оо!

А-шуу-декей-оо!

<p>Шупту ырлажыр:</p> <p>Кузел соруун чогуткан</p> <p>Ыт чылын удээл</p> <p>Кузеп-манаан чылывыс</p> <p>Хаван чылын уткуул.</p> <p>А-шуу-декей-оо!</p> <p>А-шуу-декей-оо!</p>	<p>Шупту ырлажыр:</p> <p>Кузел соруун чогуткан</p> <p>Ыт чылын удээл</p> <p>Кузеп-манаан чылывыс</p> <p>Хаван чылын уткуул.</p> <p>А-шуу-декей-оо!</p> <p>А-шуу-декей-оо!</p>	<p>Шупту ырлажыр:</p> <p>Кузел соруун чогуткан</p> <p>Ыт чылын удээл</p> <p>Кузеп-манаан чылывыс</p> <p>Хаван чылын уткуул.</p> <p>А-шуу-декей-оо!</p> <p>А-шуу-декей-оо!</p>
<p>Шупту:</p> <p>Эргилделиг 12 чыл,</p> <p>Эргип, эртип турар болзун!</p> <p>Чылда кирген амытаннар</p> <p>Чыскаалыпкан турганнарын.</p> <p>Ажыл-ишчи куске чыл</p> <p>Ам-на бисти баштады</p> <p>Эргилделиг он ийи</p> <p>Эптиг чоптуг алышкы бис!</p>	<p>Шупту:</p> <p>Эргилделиг 12 чыл,</p> <p>Эргип, эртип турар болзун!</p> <p>Чылда кирген амытаннар</p> <p>Чыскаалыпкан турганнарын.</p> <p>Ажыл-ишчи куске чыл</p> <p>Ам-на бисти баштады</p> <p>Эргилделиг он ийи</p> <p>Эптиг чоптуг алышкы бис!</p>	<p>Шупту:</p> <p>Эргилделиг 12 чыл,</p> <p>Эргип, эртип турар болзун!</p> <p>Чылда кирген амытаннар</p> <p>Чыскаалыпкан турганнарын.</p> <p>Ажыл-ишчи куске чыл</p> <p>Ам-на бисти баштады</p> <p>Эргилделиг он ийи</p> <p>Эптиг чоптуг алышкы бис!</p>
<p>Шупту: -Чаа-чыл-биле! Шагаа-биле! Байырлыг, менди –чаагай!</p>	<p>Шупту: -Чаа-чыл-биле! Шагаа-биле! Байырлыг, менди –чаагай!</p>	<p>Шупту: -Чаа-чыл-биле! Шагаа-биле! Байырлыг, менди –чаагай!</p>

